

中国地震局地质研究所
研究生教育发展质量年度报告
(2024 年度)

高校
(公
章)

名称: 中国地震局地质研究所

代码: 85402

2025 年 3 月

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点情况	1
(二) 研究生招生、在读、授予学位、就业基本情况	3
(三) 研究生导师状况	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 思想政治教育队伍建设	5
(二) 开展主题教育活动, 增强研究生使命感和责任感	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	8
(一) 研究生培养相关制度及执行情况	8
(二) 课程建设与实施	9
(三) 导师选拔培训、师德师风建设情况	10
(四) 学术训练	10
(五) 学术交流情况	11
(六) 研究生公派留学情况	11
(七) 研究生奖助情况	11
四、研究生教育改革情况	12
(一) 创新研究生招生改革	13
(二) 加强校所合作, 共同促进研究生教育工作发展	13
五、教育质量评估与分析	14
(一) 为提高研究生培养质量, 定期开展学科自我评估工作	14
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	15
六、改进措施	15
(一) 着力突出行业特色	15
(二) 不断加强导师队伍建设, 提升研究生培养质量	15
(三) 深化招生改革, 提升生源质量	16

一、总体概况

（一）学位授权点情况

中国地震局地质研究所研究生教育是我国防震减灾人才培养的重要基地之一。以地质学、地球物理学为骨干学科，其中，新构造运动和现今地质作用研究为国内优势学科。我所坚持“始终面向国家需求，始终站在科学前沿，始终坚持综合研究，始终重视基础资料”，研究生教育坚持德才兼顾，以培养具有国际前沿意识的高水平地震科学创新型人才为核心目标，在地质学、地球物理学等几个主要学科方向为地震及其他系统培养、输送研究生层次人才，为防震减灾事业培养人才。

地质所是国务院首批批准的具有硕士与博士学位授予权的研究生招生和培养单位。我所始终坚持立德树人的办学目标，通过优化学科结构、明晰人才培养目标、改革培养模式、强化导师管理、加强创新体系建设、完善质量保证与监督体系，提高研究生待遇、加强研究生思想政治教育的全方位育人体系构建，研究生教育在培养质量上取得了长足的发展。

目前，获权授予硕士与博士学位的有“地质学”和“地球物理学”2个一级学科。自1978年恢复研究生招生制度以来（至2024年），我所累计招收研究生1200名，其中硕士研究生654名、博士研究生546名；累计授予学位936名，其中硕士学位517名、博士学位419名。目前，在学研究生170人。我所设有地质学和地球物理学博士后

流动站，1999年至2024年12月，共招收博士后研究人员115人，已出站91人。

1978年以来，共有7位科学家分别当选中国科学院院士和中国工程院院士，47人享受国务院政府特殊津贴待遇，8人被授予“有突出贡献中青年专家”荣誉称号，5人入选国家“百千万人才工程”，5人获国家杰出青年和优秀青年基金资助；3人入选国家“万人计划”，4位科学家荣获“李四光地质科学奖”。2014年研究所入选科技部“创新人才培养示范基地”，成为地震系统首家入选的单位。2020年，研究所入选第六届“全国文明单位”，并被首都精神文明办授予“2018-2020年首都文明单位标兵”荣誉称号，2021年荣获“中央和国家机关创建模范机关先进单位”，地震动力学国家重点实验室2021年荣获第六届“全国专业技术人员先进集体”荣誉称号。

近年来，研究所承担国家重大研发计划、国家重大科学工程项目、国家重大基础研究项目、国家自然科学基金项目等200多项。累积出版专著300多部，发表科学论文7600多篇，其中包括十余篇发表在Science和Nature系列期刊。牵头或参与获得国家自然科学奖3项、国家科技进步奖13项、省部级科技奖励200多项。在研究所和高等院校科研实力的排名中，一直位于地球科学的前列。地质所设有“地震动力学”国家重点实验室和“活动构造与火山”中国地震局重点实验室，拥有设备齐全的科学实验、科学探测系统和大规模并行计算系统，是国内唯一的以研究新构造运动和现今地质作用为主的国家级研究所，设有我国地震领域唯一的国家重点实验室，牵头运行中国地震局重点实验室、4个国家野外科学观测研究站。

中国地震局地质研究所招收硕士研究生，旨在培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，具有服务国家服务人民的社会责任感，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有创新精神、创新能力和从事科学研究、教学、管理或独立担负专门技术工作能力的高层次学术创新型专门人才。

中国地震局地质研究所招收博士研究生，是为了培养德智体全面发展，在本学科掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学和专门技术上做出创造性成果的高级科学专门人才。

1. 学位授权点

地质所是国务院首批批准的博士学位和硕士学位授予单位，具有“地质学”和“地球物理学”2个专业一级学科博士、硕士学位授予权，详见表 1.1。

表 1.1 学位授权专业

学科门类	学科名称（代码）	专业名称（代码）
理 学	地质学（0709）	矿物学、岩石学、矿床学（070901）
		地球化学（070902）
		构造地质学（070904）
		第四纪地质学（070905）
	地球物理学（0708）	固体地球物理学（070801）

（二）研究生招生、在读、授予学位、就业基本情况

2024 年地质所共招收学术型研究生 51 人，其中硕士研究生 26 人，博士研究生 25 人。

截止 2024 年 12 月，在学研究生 170 人，其中学术型博士研究生 103 人，学术型硕士研究生 67 人。

2024 年毕业研究生共计 46 人，其中博士研究生 28 人，硕士研究生 18 人，博士就业落实率为 100%，硕士就业落实率为 88.89%，（表 1.2）。

表 1.2 2024 年毕业研究生就业情况

学位类别	学科	毕业生人数	就业人数	博士后入站/升学人数	求职中
博士	固体地球物理学	12	7	5	0
	地质学	16	13	3	0
硕士	固体地球物理学	6	3	3	0
	地质学	12	9	1	2

（三）研究生导师状况

1. 研究生导师规模

截止 2024 年 12 月，地质所拥有博士研究生导师：52 名，硕士研究生导师：52 名。

2. 队伍结构

研究生指导教师中，39 岁以下指导教师占总人数的 35.6%，40-55 岁指导教师占比 39.4%，56 岁以上指导教师占比 25%，导师队伍年龄结构合理，趋于年轻化（图 1.1）。截至 2024 年 12 月，研究生导师队伍中研究员为 60 人，副研究员为 44 人（图 1.2）。

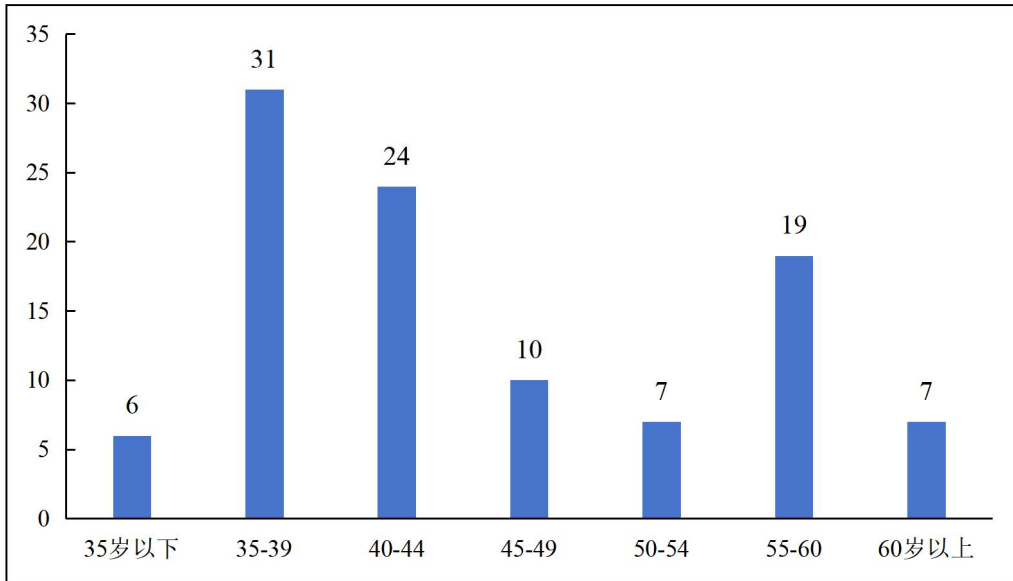


图 1.1 研究生导师年龄结构图

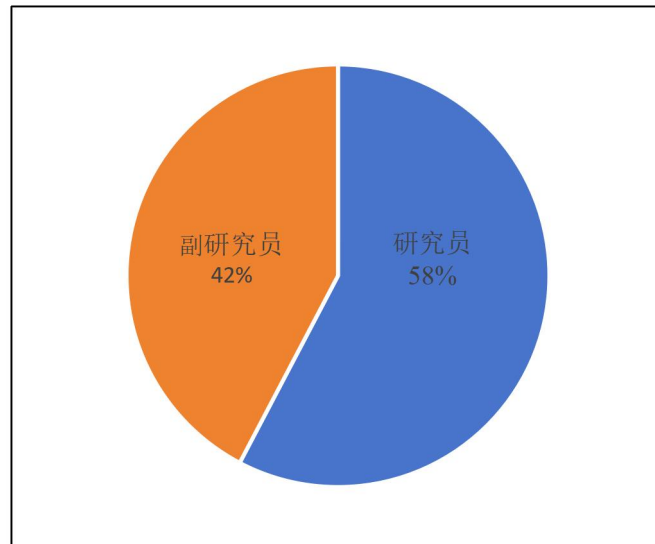


图 1.2 研究生导师专业技术职务结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

2024年，地质所党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，以

研究生科研创新能力提升为核心，以科学道德与学风建设为保障，统筹推进研究生德育与学生工作。

研究所研究生党员分属其导师所在的党支部，研究生党建工作在研究所党委及所在的党支部的统一领导和组织下，通过各种学习和活动，坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。

（二）开展主题教育活动，增强研究生使命感和责任感

1.在抗震救灾中，研究生积极发挥生力军和突击队的作用。在新疆阿克苏乌什地震发生后，研究生在导师的带领下第一时间奔赴地震现场，奋战在第一线，以震情就是命令为己任，不怕吃苦、连续奋战、兢兢业业、团结协作，高质量地完成了地震应急科考工作，用实际行动践行当代青年的责任与担当。

2.注重研究生开学典礼和学位授予仪式，所领导、导师等从地质所的历史沿革、队伍状况、职责使命、机构设置、科研实力等方面介绍；同时阐述了研究所以服务国家地震安全为使命、以中国大陆地震构造环境与地震动力学为主攻方向；从科研平台建设、科研成果、承担任务、科技支撑等方面展示了地质所的科技创新与科技服务实力；从国际合作、地质所特色和地质所文化讲述了地质所的学术环境与学术影响，在时空坐标中透视世界之变和历史之变大势，厚植家国情怀，把个人成长融入到国家和社会建设中去，保持开拓创新的科学精神，重视新技术的发展，不断学习，不断进步。研究生们表示一定会守住

科研初心，牢记科研使命，传承老一辈科学家精神，投身科研工作，为研究所和地震科学事业的发展贡献自己的力量。

3.组织研究生野外地质实习，出发前进行行前教育，强调野外工作的安全与思想教育，野外考察期间，结合当地的革命历史，带领研究生参观了六盘水革命纪念馆等、对研究生开展爱岗敬业教育，树立为地震科学事业奋斗的理想与信念教育。

4.开展 5.12 全国防灾减灾日科普宣传活动，以“人人讲安全、个个会应急——着力提升基层防灾避险能力”为主题，20 余名师生参加科普讲座及系列参观活动。“科普小馆”上新“菜”，以“构造物理实验”为主题制作并发布“岩石高速摩擦实验模拟地震同震过程、亚失稳理论指导地震预测方法、红河断层科学钻探与地震观测、构造物理实验与地震机理和预测理论”四期科普视频。

我所强调研究生党性教育，注重从研究生中发展党员，2024 年有 4 名发展对象被吸纳为预备党员，同时 11 名预备党员转为正式党员。

习近平总书记认为：“当代大学生朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，是可爱可信可为的一代，党和人民充分信任，寄予厚望。”研究所学生党员是学生群体中的先进群体。做好研究生党建工作，吸引具有较高政治素养和良好学术成绩的学生加入党员队伍中，一方面有利于改善学生党员队伍结构，提高党员队伍质量，发挥学生党员的先锋模范作用，引导所内学生形成正确的世界观、人生观和价值观，源源不断地为党注入新鲜血液；另一方面，能够激发研究生的积极性主动性创造性，营造学习生活、和谐奋进的良好氛围。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 研究生培养相关制度及执行情况

我所研究生培养统一由人才资源部负责，人才资源部内设研究生管理办公室。研究所设立学位评定委员会，负责建立研究生管理的规章制度，包括：《博士研究生培养方案》、《硕士研究生培养方案》、《研究生指导教师工作细则》、《一级学科博士、硕士学位授予标准》、《研究生奖助学金管理暂行办法》、《博士生招生“申请—考核”制试行办法》、《研究生管理规定》和《研究生考核办法》等。

目前，我所学术型博士研究生、学术型硕士研究生培养环节设置见表 3.1。

表 3.1 研究生培养环节设置要求

研究生类型	学术型博士研究生	学术型硕士研究生
培养环节设置	培养计划	培养计划
	课程学分	课程学分
	学术研讨与报告	学术研讨与报告
	开题报告	开题报告
	中期考核	中期考核
	野外实践教学	野外实践教学
	论文研究	论文研究

说明：

培养计划包括课程学习计划和论文研究（设计）计划。课程学习计划包括课程安排和学分分配；论文研究（设计）计划主要包括对论文（设计）开题、研究、撰写、答辩环节做出的具体安排。

研究生根据本专业培养目标，结合导师所承担的研究课题或本人的研究特长，与导师协商确定选题并撰写开题报告书。开题报告书须获导师认可，通过考核小组成员审阅论证，并在规定期限内根据考核小组评议意见对原报告修改完善，提交审批备案。

学术型研究生中期考核在入学后第四学期内完成。研究生中期考核须汇报入学以来的思想、课程学习、论文进展及下一步研究计划等。考核通过者可继续学业；考核较差者，导师和学科组可视其情况确定为培养质量监控重点跟踪对象，并在2个月内针对具体问题进行了整改；考核不通过者，考核小组在征得导师与所领导同意后，报教育部门审核批准，可终止其培养。

（二）课程建设与实施

地质所基于本一级学科的特点及发展现状设置课程。根据《研究生培养方案》，硕士生的基础课、专业课课程全面委托中国科学院大学进行培养。博士生的基础课委托中国科学院大学培养，专业课课程则通过我所开设和在各高校进行选修两种方式进行。入学后，导师根据其研究方向指导学生合理选课；同时根据每个学生的选题方向和自身的基础，指导学生选修学位课程。每年都组织我所二年级硕、博士研究生开展野外地质实习。

（三）导师选拔培训、师德师风建设情况

地质所注重研究生指导教师队伍的建设与管理，为不断提高研究生培养质量，制定了《指导教师工作细则》。由学位评定委员会每年度对导师资格进行审核遴选，除规定导师应具备的基本条件外，一是对已评审为导师的人员，对其科研项目和研究经费以及是否确有精力从事指导研究生工作等方面进行审核，二是新担任导师的人员，对其学术水平及指导研究生能力、科研项目和研究经费以及是否确有精力从事指导研究生等进行全面评议。

每年对新增导师进行上岗培训，未参加过培训人员不得上岗，建立了奖惩制度，每年度对导师进行考核，考核不合格的暂停招生一年，对国家研究生学位论文抽检不合格的导师暂停招生三年；对研究生学位论文获省部级以上优秀论文奖的研究生指导教师，给予相应奖励。导师对研究生学位论文的学术不端行为负有监督责任，一旦发现研究生学位论文造假等学术不端行为，视情节对导师采取相应的惩罚措施。情节严重者取消导师资格五年，满五年后方可重新申请、参与选聘。

（四）学术训练

地质所具有良好的实验和观测条件，几十年来积累的野外资料、研究成果、工作经验为研究生研究工作奠定了良好的基础和条件，我所通过多种举措以不断提高研究生获取知识的能力、学术鉴别的能力、科学研究的能力和学术创新的能力。研究生论文工作与导师主持的科研项目紧密结合，以保证其有更多的科研实践机会，并及时获得导师

和其他科研人员的指导和帮助。2024年研究生第一作者发表SCI论文51篇，EI论文11篇，核心论文1篇。

（五）学术交流情况

为使研究生及时了解国内外研究动态并扩大知识面，要求研究生积极参与所内以及相关研究所、高等院校的学术交流活动，同时要求导师积极为研究生提供参加国际和国内学术会议的机会。并强调研究生学术规范的训练及科学修养的沉淀，培养研究生严谨的治学态度和求实的科学精神。始终以科学道德和学风建设为重点，组织开展主题教育活动，切实把教育活动覆盖到每一名研究生。2024年研究生参加国内外学术会议85次，其中作口头汇报56次。

通过研究生“学术研讨与报告”环节和鼓励研究生参加国内外学术交流等措施将研究生科研训练贯穿于学术型研究生培养的全过程。学科组定期组织学术研讨活动每学期不少于6次，研究生必须按要求在研讨活动上作专题报告和参加与本学科相关的学术交流与讨论。

（六）研究生公派留学情况

我所鼓励在读研究生积极参加国际科技合作及人才培养项目。2024年国家公派出国留学联合培养博士生项目获批6人，派出7人。

（七）研究生奖助情况

地质所建立了“奖、助”全覆盖的研究生奖励资助体系，出台了《研究生奖助学金管理暂行办法》等制度。

表 3.2 研究生奖助体系

序号	奖、助名称	资助水平	资助对象	覆盖比例
1	国家奖学金	博士：30000 硕士：20000	优秀研究生	博士：5% 硕士：1.7%
2	学业奖学金	博士：9000（A等）/7000（B等）/5000（C等） 硕士：5000（A等）/4000（B等）/3000（C等）	综合优秀统招研究生	100%
3	国家基础助学金	博士：15000/年 硕士：6000/年	统招研究生	100%
4	研究所助学金	博士：12000/年 硕士：12000/年	统招研究生	100%
5	助研津贴	博士：22800-27600/年 硕士：9600-14400/年	统招研究生	100%

在 2024 年地质所共有 3 名研究生获得国家奖学金，125 名研究生获得学业奖学金。

表 3.3 2024 年研究生国家奖学金获得者名单

序号	姓名	专业	攻读学位	导师
1	李成龙	固体地球物理学	博士	单新建
2	叶轶佳	构造地质学	博士	杨晓平
3	黄莹	固体地球物理学	硕士	王丽凤

四、研究生教育改革情况

研究所坚持贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示和全国研究生教育会议精神，全面落实立德树人根本任务。坚

持以研究生全面发展为中心，以创新精神和实践能力培养为基点，以服务需求和提高质量为主线，全面深化研究生教育改革。

（一）创新研究生招生改革

根据教育部、国家发改委、财政部《关于深化研究生教育的意见》等相关文件要求，为吸引具有优秀科研业绩和培养潜质的硕士生攻读我所博士学位研究生，进一步提高博士生的招生质量，充分发挥导师和专家组在博士生招生中的作用，同时鼓励硕士生潜心学习与研究，地质所在 2020 年制定了申请考核制招生办法，并在 2021 年博士招生中试行这一办法，2024 年延续施行该方法，改革效果好，优中选优，达到了改革的预期目的。

为加大硕士研究生招生力度，地质所每年制作招生宣传手册前往全国各相关专业高校进行宣传，取得了较好的效果。

2024 年举办了第八届优秀大学生夏令营、赴桂林理工大学、云南大学等进行 2025 年研究生招生宣讲，让更多的优秀应届大学毕业生了解我所，引导他们热爱地震科学、到地质所进一步深造的愿望。夏令营内容丰富，内容包括学术交流和实践认知两部分，活动期间通过实验室参观、唐山现场考察及师生们之间的互动交流，帮助营员们对地质所的优势和地震科学研究有全面了解。

（二）加强校所合作，共同促进研究生教育工作发展

加强校所合作，共同促进研究生教育工作发展，不断提高研究生培养质量。加大与相关高校联合培养研究生的力度，与地学不同的高校进一步签订联合培养协议。本年度，联合培养研究生 16 名，其中

新增联合培养研究生 5 名。积极落实与防灾学院校所合作，多次召开校所合作会议，2024 年，防灾学院兼职导师近 10 名。未来几年将继续按照校所合作备忘录在师资队伍建设、学科与专业建设、人才培养、科研平台等方面进行更深入的合作。

五、教育质量评估与分析

（一）为提高研究生培养质量，定期开展学科自我评估工作

1. 开展学科授权点合格评估。2024 年 2 月我所地质学学科点组织了现场专家评估，专家全部投票通过，高度肯定了我所学科点的工作，12 月上报了地质学自评估总结报告。

2. 建立多元过程质量监控体系。制定并完善相关管理制度如中期考核淘汰制等，不断加强研究生培养过程和质量监控管理；充分发挥学位评定委员会对研究生培养过程关键环节的督促、检查和落实；实施博士论文盲审制度，严把学位论文质量关。

3. 严格实行硕博连读生的分流淘汰制度，根据研究生培养完成情况和学位授予标准，严格审查硕博生学位论文质量和答辩情况，实现硕博生的分流淘汰，保证学位授予质量。

4. 实行学位论文抽检评估制度，保证学位论文质量。充分利用 CNKI 等检索系统对研究生的学位论文进行指定和随机抽检，通过分析论文评审结果掌握论文质量情况。博士学位论文评阅全部采取匿名送审方式，通过率 100%。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

北京市教育委员会组织开展了北京地区硕士学位论文抽检工作。我所被抽检的论文抽检结果为优秀（表 5.1），说明我所研究生学位论文质量切实得到了保证。

5.1 研究生学位论文抽检情况

一级学科名称	论文题目	作者姓名	指导教师	抽检结果
地质学 (硕士)	1985 年乌恰 Mw6.9 地震地表破裂带变形特征和位移分布	赫洪哲	李涛	优秀
地球物理学 (硕士)	汤阴地堑隐伏活动断裂探测及三维模型	彭白	郝重涛, 鲁人齐	优秀

六、改进措施

（一）着力突出行业特色

以聚焦防震减灾事业、发展地震科技为目标，以学位授权点合格评估为契机，以学科水平评估为引导，逐步优化我所学科结构和学位授权类别，构建特色鲜明的学位授权点和授权类别体系，突出我所研究生培养特色，全面提升学科建设水平和研究生培养质量。

（二）不断加强导师队伍建设，提升研究生培养质量

建立更加完善、更加科学、更加合理的导师队伍评价体系，改变单一以科研为导向的导师评价标准，建立导师动态考核与淘汰制度，构建多元化导师评价体系；强化导师的责任意识，加强学术道德教育，

不断提高导师指导能力；完善相关政策制度，鼓励跨学科导师采取团队联合方式指导研究生双导师制指导研究生。

（三）深化招生改革，提升生源质量

多渠道宣讲，继续做好优秀本科生源选拔暑期夏令营，充分发挥学科优势和导师的主导作用，吸引更多的优质生源；优化硕博连读选拔评价办法，扩大硕博连读生录取比例；改革考试科目及复试办法，建立研究生复试评价标准体系，充分发挥复试作用，科学选拔人才。