

中国地震局地质研究所
学术学位授权点建设年度报告
(2021 年度)

学位授予单位	名称：中国地震 局地质研究所
	代码：85402

授权学科	名称：地质学
	代码：0709

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

中国地震局地质研究所

2022 年 3 月

目录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科专业简介	4
二、研究生思想政治教育工作	7
(一) 思政课程建设与课程思政落实情况.....	7
(二) 思想政治教育队伍建设情况	7
三、研究生培养工作.....	9
(一) 师资队伍建设.....	9
(二) 课程教学.....	9
(三) 导师指导.....	10
(四) 学术训练.....	11
(五) 学术交流.....	11
(六) 研究生公派留学情况	11
(七) 质量保证.....	12
(八) 就业发展.....	13
四、研究生教育支撑条件	14
(一) 科学研究.....	14
(二) 教学科研支撑平台	14
(三) 奖助体系.....	15
五、学位授权点建设存在的问题及建设计划	16
(一) 着力突出行业特色发展	16
(二) 不断加强导师队伍建设, 提升研究生培养质量	16
(三) 深化招生改革, 提升生源质量.....	16

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国地震局地质研究所研究生学位点是我国防震减灾人才培养的重要基地之一。以地质学、地球物理学和地球化学为骨干学科，其中，新构造运动和现今地质作用研究为国内优势学科。研究所拥有一支实力雄厚的科技队伍，1978年以来，共有7位科学家分别当选中国科学院院士和中国工程院院士，45人享受国务院政府特殊津贴待遇，8人被授予“有突出贡献中青年专家”荣誉称号，5人入选国家“百千万人才工程”，3人获国家杰出青年和优秀青年基金资助；3人入选国家“万人计划”，4位科学家荣获“李四光地质科学奖”。研究所承担了多项国家重大科技攻关项目、国家攀登项目、国家重大科学工程项目、国家重大基础研究项目、国家自然科学基金项目以及许多国家级重大工程的地震安全性评价项目，累积出版专著300多部，发表科学论文7100多篇，其中包括6篇在Nature和Science上的高水平论文，共获得国家自然科学奖2项，国家科技进步奖12项，在研究所和高等院校科研实力的排名中，一直位于地球科学的前列。地质所设有“地震动力学”国家重点实验室和“活动构造与火山”中国地震局重点实验室，拥有设备齐全的科学实验、科学探测系统和大规模并行计算系统，是国内唯一的以研究新构造运动和现今地质作用为主的国家级研究所，设有我国地震领域唯一的国家重点实验室，牵头运行中国地震局重点实验室、4个国家野外科学观测研究站。

我所坚持“始终面向国家需求,始终站在科学前沿,始终坚持综合

研究,始终重视基础资料”,研究生教育坚持德才兼顾,以培养具有国际前沿意识的高水平地震科学创新型人才为核心目标,在地质学、地球物理学等几个主要学科方向为地震及其他系统培养、输送研究生层次人才,为防震减灾事业培养人才。

地质所是国务院首批批准的具有硕士与博士学位授予权的研究生招生和培养单位。我所始终坚持立德树人的办学目标,通过优化学科结构、明晰人才培养目标、改革培养模式、强化导师管理、加强创新体系建设、完善质量保证与监督体系,提高研究生待遇、加强研究生思想政治教育的全方位育人体系构建,研究生教育在培养质量上都取得了长足的发展。

2021年地质所具有“地质学”和“地球物理学”2个专业一级学科博士、硕士学位授予权,见表1-1。

表 1-1 学位授权专业

博士学位授权专业

学科门类	学科名称(代码)	专业名称(代码)
理 学	地质学(0709)	矿物学、岩石学、矿床学 (070901)
		地球化学 (070902)
		古生物学与地层学(含古人类学)(070903)
		构造地质学 (070904)
		第四纪地质学 (070905)
	地球物理学(0708)	固体地球物理学 (070801)

硕士学位授权专业

学科门类	学科名称（代码）	专业名称（代码）
理 学	地质学（0709）	矿物学、岩石学、矿床学（070901）
		地球化学（070902）
		古生物学与地层学(含古人类学)(070903)
		构造地质学（070904）
		第四纪地质学（070905）
	地球物理学（0708）	固体地球物理学（070801）

2021年地质所招收研究生42名（其中地质学27名），硕士生22名，博士生20名。博士生和硕士生学制为3年。截止2021年12月，在学研究生152人，其中学术型博士研究生94人，学术型硕士研究生58人。

地质所一向重视研究生教育，为提高培养质量优化师资结构，我所不断加强导师队伍建设吸纳具有发展潜力的年轻导师。截止2021年12月，地质所拥有博士研究生导师：42名，硕士研究生导师：32名。研究生指导教师中，39岁以下指导教师占总人数的29.7%，40-55岁指导教师占比48.6%，56岁以上指导教师占比21.6%，导师队伍年龄结构合理，趋于年轻化(图1-1)。截至2021年12月，研究生导师队伍中研究员为50人，副研究员为24人（图1-2）。

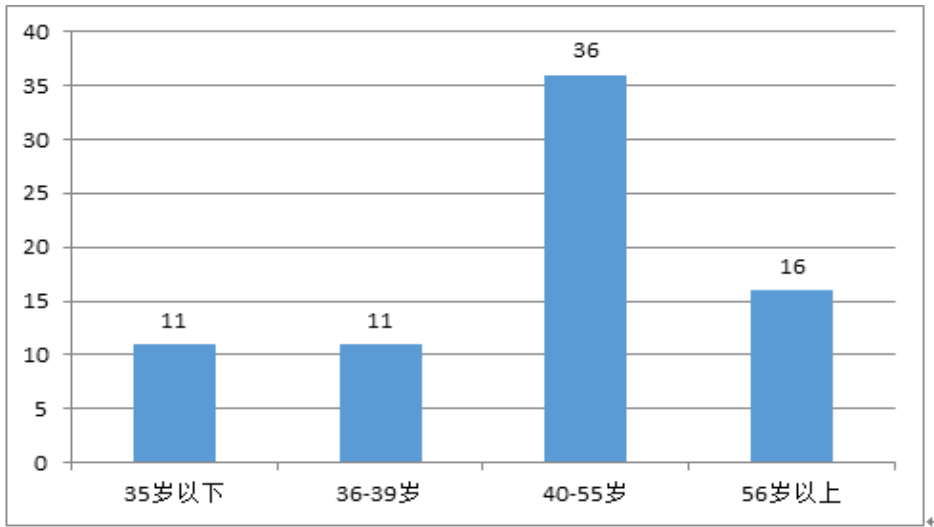


图 1-1 研究生导师年龄结构图

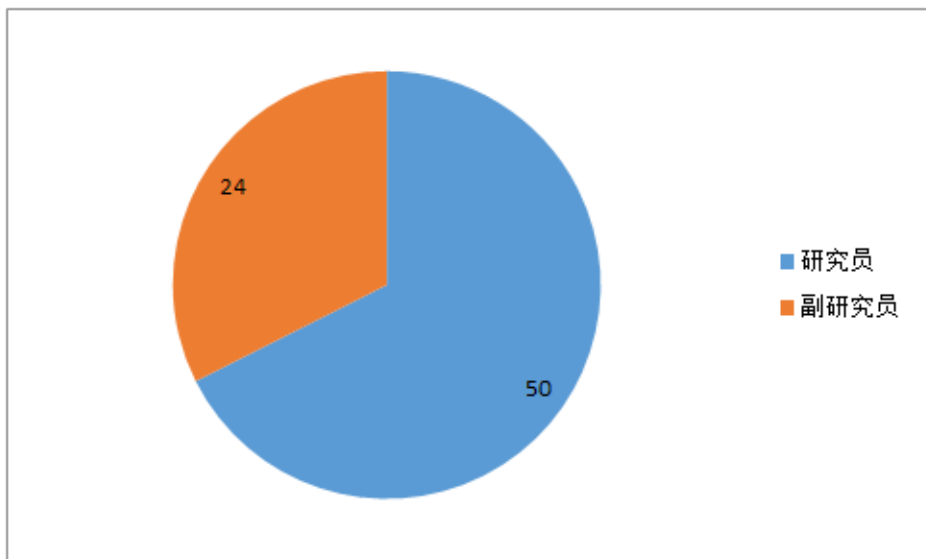


图 1-2 研究生导师专业技术职务结构

(二) 学科专业简介

一级学科“地质学”培养目标：紧密结合防震减灾事业发展需求，

开展地质学相关的基础研究和应用研究，培养德智体全面发展，在本学科掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性的成果，具有创新精神、创新能力和从事科学研究、教学、管理等工作能力的高层次学术型专门人才。

一级学科“地质学”：主要包括活动构造学、活动火山学、地震灾害与工程地震学、岩石地球化学等学科，研究对象是新生代构造、晚第四纪活动构造、火山活动与成灾机理、地震灾害与应急理论和技术、地震区划和工程抗震等。

研究方向一：矿物学、岩石学、矿床学

主要研究领域包括矿物学、火山岩及地幔岩岩石学、岩相学等。依托中国地震局活动火山研究中心和吉林长白山火山国家野外科学观测研究站建设，在野外火山地质考察的基础上，借助高精度电子显微镜、电子探针、扫描电镜等多种鉴定和分析手段，研究晚新生代以来火山机构组成、火山岩、壳幔捕虏体中的矿物种类、化学成分、岩石学特点，并将研究成果应用到国家重大工程的选址火山安全评价工作中，服务于国家战略，为中国大陆活动火山研究提供专业人才。

研究方向二：地球化学

主要研究领域涵盖岩石地球化学及其年代学等相关领域，重点关注沉积岩、火山岩、变质岩、地幔包体及熔体包裹体地球化学、气/流体地球化学等，示踪和探索构造变形历史、地貌演化过程及深部物质来源。重点研究浅表盆山系统演化及沉积岩物质循环，火山岩和包体及包裹体的地球化学性质、幔源气/流体来源、岩浆成因及演化、

火山岩源区特征，与矿物学、岩石学、构造地质学、火山岩年代学、地球物理探测等多学科交叉融合，共同探索大陆构造变形与地貌演化过程、活动火山的大地构造和动力学背景，为中国大陆新生代构造环境及活动火山监测与研究、减轻未来地震、火山灾害提供技术支撑。

研究方向三：构造地质学

以研究活动构造的活动习性、活动机理和运动方式为主要目标，探讨最新构造变形与强震孕育关系、大地震及其复发规律、最新构造变形的致灾机理，以及水库诱发地震观测和成因机制研究等，为地球动力学、地壳运动学和防震减灾等提供技术支持；以现代火山学理论为指导，研究中国大陆活动火山分布与规模、喷发历史与成因机理，探索火山活动的大地构造和动力学背景，为中国大陆活动火山监测与研究、未来火山喷发预测与火山灾害减轻提供技术支撑；以深化地震区划关键技术，发展地震地质灾害区划新方法为目标，探索地震活动性和地震危险性新方法，推进评价新技术、新方法工程应用，为国家重大建设工程地震安全性评价提供理论基础和应用实践。

研究方向四：第四纪地质学

主要从事第四纪以来与构造运动、灾变事件、气候、海面变化等自然环境演变与人类起源、文明发展、人类活动有关的资源与全球变化趋势研究，侧重于利用多学科交叉合作手段提取和分析保存于第四纪地层中各种高分辨率的地震构造变形、地貌演化及环境演变信息，研究地震灾害和环境演变过程及其对人类活动的影响。在应用研究方面侧重于应用第四纪、活动构造及年代学等相关学科知识，从地震应急基础理论、应急决策技术、现场应用、社会响应等多个层面，深入

研究全球大陆动力学与地震活动规律、自然灾害综合机理与综合减灾等理论及相关技术等。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据我所博士、硕士《研究生培养方案》的要求，政治理论课程学习列为必修课程，计入学分。该课程委托中国科学院大学授课，授课教师均为国科大大学马克思主义学院教师。

（二）思想政治教育队伍建设情况

2021年，地质所党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，开展党史学习教育活动，以研究生科研创新能力提升为核心，以科学道德与学风建设为保障，统筹推进研究生德育与学生工作。

研究所研究生党员分属其导师所在的党支部，研究生党建工作在研究所党委及所在党支部的统一领导和组织下，通过各种学习和活动，坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。

2.1 开展主题教育活动，增强研究生使命感和责任感

在2021年，地质所组织“牢记初心使命 缅怀革命英烈”主题党日活动，学生党员聆听英烈故事，重温英烈光辉历史，弘扬英烈精神，接受深刻的革命传统教育和思想洗礼；组织“重温抗战史，永葆先进性”，

学习革命先烈的光辉事迹，学生党员感受老一辈无产阶级革命家“一不怕苦、二不怕死”的时代担当；组织“献礼百年华诞放飞青春梦想”毕业季主题党日活动，为庆祝中国共产党成立 100 周年，弘扬爱国爱党的红色主旋律，组织了欢送 2021 届毕业生党员活动；党的十九届六中全会召开以来，地质所党委组织研究生多层次、多形式的学习活动，在研究生中掀起学习、宣传、贯彻热潮；组织“讲讲我家乡的党史故事”主题党日活动，研究生党员学习了十九届六中全会精神，并忆苦思甜回忆了党的革命前辈事迹。

在抗震救灾中，研究所研究生积极发挥生力军和突击队的作用。在 2021 年云南漾濞和青海玛多等地发生地震后，研究生在导师的带领下第一时间奔赴地震现场，奋战在第一线，以震情就是命令为己任，不怕吃苦、连续奋战、兢兢业业、团结协作，高质量地完成了地震应急科考工作，用实际行动践行当代青年的责任与担当。

强调研究生党性教育，注重从研究生中发展党员，2021 年有 16 名发展对象被吸纳为预备党员，同时 1 名预备党员转为正式党员。

2.2 加强科研诚信学风教育

我所对研究生在学术活动中的学术道德进行规范化管理，明确提出学术道德教育和学术规范训练是研究生培养的重要内容，要求研究生注重学术修养的培养和训练，遵守学术道德规范，恪守严谨、诚信的原则，维护学术尊严，保持学术道德最高操守。把科研诚信学风道德建设融入到研究生的学习生活中，如新生开学典礼、科研论文写作、中期考核、学年总结、毕业典礼等方面。我所获得学位的所有研究生，迄今为止未发生在学位授予工作中有违反学术道德和学术规范的事

例。

三、研究生培养工作

（一）师资队伍建设

本学位点拥有一支实力雄厚并富有朝气的科研队伍，2021 年指导教师 49 人，其中研究员 32 人、副研究员 17 人，具有博士学位的 48 人，博士生导师 28 人，生师比 2.08。导师队伍年龄结构合理，趋于年轻化。近五年来，本学位点导师在 *Nature*, *Science* 等高影响因子的国际期刊公开发表论文 740 余篇，获国家级科研奖励二等奖 1 项，省部级科研一等奖 3 项，省部级科研二等奖 6 项等，本学位点许建东、杨晓松和韩竹军等导师获中国地震局优秀研究生导师称号，他们指导的研究生的论文获中国地震局优秀研究生论文奖。

为加强学科交叉融合及交流合作，学位点聘请了包括 10 位国内外知名专家担任兼职导师；学位点多位导师也应邀到北大、国科大、防灾科技学院等高校授课。

2021 年地质所新增博士生导师 5 人（其中地质学 4 人），均为研究员。新增硕士生导师 9 人（其中地质学 5 人），均为副研究员。

（二）课程教学

我所基于本一级学科的特点及发展现状设置课程。根据《研究生培养方案》，硕士生的基础课、专业课课程全面委托中国科学院大学进行培养。博士生的基础课委托中国科学院大学培养，专业课课程则通过我所开设和在各高校进行选修两种方式进行培养。入学后，导师根据其研究方向指导学生合理选课；同时根据每个学生的选题方向和

自身的基础，指导学生选修学位课程。论文研究与指导教师主持的科研项目紧密结合，以保证学生有更多的科研实践机会，并及时获得导师和其他科研人员的指导和帮助。为使研究生及时了解国内外研究动态并扩大知识面，要求研究生积极参与所内以及相关研究所、高等院校的学术交流活动，同时要求导师积极为研究生提供参加国际和国内学术会议的机会。2021 年我所新开设一门英文课程：《Introductory Course of Geology/Geothermochronology》，同时在 9 月份组织我所二年级硕、博士研究生开展野外地质实习。

（三）导师指导

我所注重研究生指导教师队伍的建设与管理，为不断提高研究生培养质量，制定了《指导教师工作细则》。由学位评定委员会每年度对导师资格进行审核遴选，除规定导师应具备的基本条件外，一是对已评审为导师的人员，对其科研项目和研究经费以及是否确有精力从事指导研究生工作等方面进行审核，二是新担任导师的人员，对其学术水平及指导研究生能力、科研项目和研究经费以及是否确有精力从事指导研究生等进行全面评议。

同时每年对新增导师进行上岗培训，未参加过培训人员不得上岗，建立了奖惩制度，每年度对导师进行考核，考核不合格的暂停招生一年，对国家研究生学位论文抽检不合格的导师暂停招生三年；对研究生学位论文获省部级以上优秀论文奖的研究生指导教师，给予相应奖励。导师对研究生学位论文的学术不端行为负有监督责任，一旦发现研究生学位论文造假等学术不端行为，视情节对导师采取相应的惩罚

措施。情节严重者取消导师资格五年，满五年后方可重新申请、参与选聘。

（四）学术训练

本学科点是我所的传统优势学科，具有良好的实验和观测条件，几十年来积累的野外资料、研究成果、工作经验为研究生开展研究工作奠定了良好的基础和条件，我所通过多种举措不断提高研究生，获取知识的能力、学术鉴别的能力、科学研究的能力和学术创新的能力。研究生论文工作与导师主持的科研项目紧密结合，以保证其有更多的科研实践机会，并及时获得导师和其他科研人员的指导和帮助。

在本学科点，每个项目与研究生的平均数为 3 人次，每名研究生平均 5 次参与科研项目。

（五）学术交流

我所研究生的学术交流活动主要为两种形式：1) 通过“地震动力学论坛”邀请国内外相关的专家进行学术交流。2) 由科研人员带领研究生参加国内外相关学术会议。

近年来，我所研究生在参与学术交流人次、口头报告人次、展板展示人次数量方面均呈现上升趋势。

（六）研究生公派留学情况

我所鼓励在读研究生积极参加国际科技合作及人才培养项目。充分利用我局与国家留学基金委联合设立的“地震英才国际培养项目”，每年资助我所博士生赴海外留学进行联合培养。2021 年因受新冠疫

情影响，本学位点没有派出在读博士生。

（七）质量保证

本学科点重视研究生论文质量，根据相关文件要求，研究生学位论文在选题、规范性和成果创新性方面都有具体的要求，研究生的论文开题报告、中期考核、论文同行评议送审、论文答辩等环节都有所学位评定委员会全程参与和把关审核。

7.1 建立多元过程质量监控体系。制定并完善相关管理制度如中期考核淘汰制等，不断加强研究生培养过程和质量监控管理；充分发挥学位评定委员会对研究生培养过程关键环节的督促、检查和落实；实施博士论文盲审制度，严把学位论文质量关。

7.2 严格实行硕博连读生的分流淘汰制度，根据研究生培养完成情况和学位授予标准，严格审查硕博士学位论文质量和答辩，实现硕博生的分流淘汰，保证学位授予质量。

7.3 实行学位论文抽检评估制度，保证学位论文质量。充分利用CNKI等检索系统对研究生的学位论文进行指定和随机抽检，通过分析论文评审结果掌握论文质量情况。博士学位论文评阅全部采取匿名送审方式，通过率100%。

7.4 学位论文抽检情况

北京市教育委员会组织开展了2019年北京地区硕士学位论文抽检工作；国务院教育督导委员会办公室进行了2018-2019学年全国授予博士学位的论文抽检。我所被抽检的论文全部合格（表7.1），说明我所研究生学位论文质量得到了保证。

表 7.1 研究生学位论文抽检情况

一级学科名称	论文题目	作者姓名	指导教师	抽检结果
地质学(硕士)	渭河盆地东南缘华山山脉 北坡莲花寺巨型基岩崩滑期次 及成因研究	李若愚	苏桂武	合格
地质学(博士)	冰川漂砾与基岩断层面光 释光测年探索	罗明	陈杰	合格

7.5 为提高研究生培养质量，按照我所《研究生学籍管理规定》、《研究生中期考核筛选实施办法》等相关文件要求，本学位点严格学籍管理，建立了分流与淘汰制度，2021年2名研究生因其个人原因，在学习年限，没有完成论文和相关的科学研究成果，自动退学。

(八) 就业发展

本学位点2021年博士毕业生就业落实率为100%，硕士毕业生就业落实率为91%。

本学位点2021年毕业硕士生：11名，考博3人，地学系统就业1人，其他单位6人，还在求职中1人。毕业博士生：11名，进博士后流动站5人，地震系统就业3人，其他单位3人。

本学位点培养的各层次人才活跃在科研、教学、管理等各个领域，其中不少优秀毕业生成长为各单位的科研骨干和教学管理人才，为我国防震减灾事业和社会发展作出贡献。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

我所以地质、地球物理和空间对地观测等技术为基础，以地震动力学国家重点实验室和中国地震局活动构造与火山重点实验室为依托，在地震科学领域开展活动构造学、新构造年代学、构造物理学、大地测量学、地震学与地球内部物理学、流体地球化学、活动火山学、地震灾害学与工程地震学等方面的基础和应用基础研究，重点解决大陆强震孕育发生的构造环境与中长期预测、大陆强震机理与大陆动力学、火山喷发和灾害预测、重大工程地震安全性等重要科学问题，为地震监测预报、震害防御和地震应急救援提供科技支撑。

2021 年，本学科承担了国家重点研发计划、国家科技支撑、国家自然科学基金重大/重点/面上和青年基金等 80 多项国家纵向科研项目，还承担中国地震局重点项目及其他省、部级科研项目。

（二）教学科研支撑平台

本学位点具备完善的研究生学习和科研平台，我所设有“地震动力学”国家重点实验室和“活动构造与活动火山”中国地震局重点实验室，拥有设备齐全的科学实验、科学探测系统和大规模并行计算系统。各种先进的岩石地球化学分析和火山物理学实验系统能够研究活动火山喷发的物理和化学过程，计算速度可达 5 万亿次/秒的并行计算系统能够满足海量数据的反演处理、地震动力学模拟和地震灾害仿真等的数值计算需求，我所还牵头运行 4 个国家野外科学观测研究站。

我所拥有丰富的地质、地震及相关专业的图书和资料，编辑出版

的《地震地质》是 1979 年创刊的学术期刊，先后被国内外 18 个著名检索系统收录。2011 年度影响因子达 2.22，在地球科学类 39 种期刊中列第 1 位。

（三）奖助体系

本学位点建立了“奖、助”全覆盖的研究生奖励资助体系，出台了《国家奖学金评审办法》、《学业奖学金管理办法》和《研究生奖助学金管理暂行办法》等制度。

表 4 研究生奖助体系

序号	奖、助名称	资助水平	资助对象	覆盖比例
1	国家奖学金	博士：30000 硕士：20000	优秀研究生	博士：5% 硕士：1.7%
2	学业奖学金	博士：9000（A 等）/7000（B 等）/5000（C 等） 硕士：5000（A 等）/4000（B 等）/3000（C 等）	综合优秀统招研究生	100%
3	国家基础助学金	博士：15000/年 硕士：6000/年	统招研究生	100%
4	研究所助学金	博士：12000/年 硕士：12000/年	统招研究生	100%
5	助研津贴	博士：22800-27600/年 硕士：9600-14400/年	统招研究生	100%

在 2021 年地质所共有 4 名研究生获得国家奖学金，102 名研究生获得学业奖学金。

五、学位授权点建设存在的问题及建设计划

总体而言，2021 年度地质所的研究生工作取得了一定成果，同时也仍有很大的改进空间。

（一）着力突出行业特色发展

密切结合国际前沿、满足国家和地方需要、发挥学科优势，以聚焦防震减灾事业、地震科技为目标，以学位授权点合格评估为契机，以学科水平评估为引导，逐步优化我所学科结构和学位授权类别，构建特色鲜明的学位授权点和授权类别体系，突出我所研究生培养特色，全面提升学科建设水平和研究生培养质量。

（二）不断加强导师队伍建设，提升研究生培养质量

建立更加完善、更加科学、更加合理的导师队伍评价体系，改变单一以科研为导向的导师评价标准，建立导师动态考核与淘汰制度，构建多元化导师评价体系；强化导师的责任意识，加强学术道德教育，不断提高导师指导能力；完善相关政策制度，鼓励跨学科导师采取团队联合方式和双导师制指导研究生；继续引进高端创新人才，加强高层次、高水平导师队伍的建设，保障研究生培养质量。

（三）深化招生改革，提升生源质量

地质所目前硕士生生源还有待改善，需要加大宣传力度，进一步提高硕士生生源质量。同时，进一步提高研究生教学质量，加强跨专业、跨学科研究生之间的交流，使每名研究生具有坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识；进一步完善研究生课程建设，形成具有地

质所特色的系统化课程；进一步提高在学研究生的生活待遇水平，增强地质所吸引力。